

Рыбинское ордена «Знак Почета» училище имени В.И. Калашникова –
филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий отделением

Рыбинского ордена «Знак Почета»

училища имени В.И. Калашникова –

филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

 В.В. Вятков

(дата)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

ЛИСТ 1 ИЗ 1

26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

код

наименование специальности (ей)

Рабочая программа **производственной практики** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики**

Организация – разработчик: Рыбинское ордена «Знак Почета» училище имени В.И. Калашникова – филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

Составители:

Румянцев М.А. – мастер производственного обучения первой категории

Рабочая программа
рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК

от 16.08.18 протокол № 1
дата

Председатель ЦМК


подпись А.Н. Скучилов
ФИО

УТВЕРЖДЕНА

Методическим советом
Рыбинского ордена «Знак Почета» училища
имени В.И. Калашникова – филиала ФГБОУ
ВО «ВГУВТ»

14.08.18 протокол № 1
дата

секретарь МС  О.Л.Смирнова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	31
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	47
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ	49

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы практики

Практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ). Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций у обучающихся в процессе выполнения определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик:

- учебная;
- производственная.

Рабочая программа производственной практики является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО

по специальности: 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

укрупнённой группы специальностей: 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта

1.2. Цель и планируемые результаты производственной практики

Целью производственной практики является освоение обучающимися основного вида профессиональной деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих моторист (машинист)» и соответствующих ему общих и профессиональных компетенций. В ходе прохождения производственной практики обеспечивается достижение обучающимися личностных результатов программы воспитания.

По итогам производственной практики обучающийся должен уметь:

- производить пуск синхронных генераторов в работу, перераспределять активную и реактивную мощность между генераторами, разгружать и выводить синхронный генератор из работы, определять работоспособность систем защиты генераторов;
- определять работоспособность синхронных генераторов, восстанавливать систему возбуждения, контролировать износ щеток цепи возбуждения;
- производить необходимые замеры, как в электрических силовых цепях, так и контрольные замеры сопротивления изоляции и сопротивления заземления, производить замену неисправной коммутационной аппаратуры, измерительных приборов и устройств расширения пределов измерения на силовых щитах;
- производить внутренний и внешний монтаж кабелей, производить ремонт главного распределительного щита (ГРЩ) и аварийного распределительного щита (АРЩ) как без напряжения, так и под напряжением, производить измерения электрических величин, включать электротехнические приборы, аппараты, машины, управлять ими и контролировать их эффективную и безопасную работу;
- анализировать условия работы судовых электроприводов; выполнять правила технической эксплуатации;
- оценивать текущее состояние элементов и функциональных устройств судовой автоматики, производить их текущее и регламентное обслуживание;
- производить дефектацию и возможный на судне ремонт электрических машин переменного и постоянного тока, электрических коммутационных аппаратов с выявлением неисправности и принятием решения об их дальнейшей эксплуатации;
- выполнять правила технической эксплуатации, техники безопасности, проводить противопожарные мероприятия при эксплуатации судового электрооборудования;

- рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда;
- рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели, характеризующие - эффективность выполняемых работ;
- планировать работу исполнителей;
- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;
- принимать и реализовывать управленческие решения;
- мотивировать работников на решение производственных задач;
- управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками;
- обеспечивать соблюдение правил безопасности труда и выполнение требований производственной санитарии;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
 - действовать при различных авариях;
 - применять средства и системы пожаротушения;
 - применять средства по борьбе с водой;
 - пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;
 - применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;
 - производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов;
 - управлять коллективными спасательными средствами;
 - устранять последствия различных аварий;
 - обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства;
 - предотвращать неразрешенный доступ на судно;
 - оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи;
- иметь представление (понимать):
 - выполнения мероприятий по снижению травмоопасности и вредного воздействия электрического тока и магнитных полей;
 - использования нормативов технического обслуживания судового электрооборудования;
 - обеспечения надежности и работоспособности элементов судовых электроэнергетических установок;
 - выбора и расчета параметров электрических машин и аппаратов;
 - применения методов оценки влияния внешних факторов (температура, попадание брызг воды, повышенная влажность, вибрация, качка) на работу электроприводов судовых механизмов на изменение рабочих параметров электрооборудования;
 - выбора измерительного и испытательного оборудования при эксплуатации и ремонте судового оборудования и средств автоматики; настройки систем автоматического регулирования, включая микропроцессорные системы управления, чтения электрических схем, чертежей и эскизов деталей;
 - использования правил построения принципиальных схем и чертежей электрооборудования и средств автоматики, схем микропроцессорных систем управления техническими средствами судов;
 - расчета электрических машин и аппаратов, схем автоматики и устройств, входящих в нее, расчета на электрическую, тепловую устойчивость при эксплуатации на судне, поиска неисправностей в силовых цепях и системах автоматики, применения алгоритма поиска

неисправностей системами микропроцессорного управления и экспертными компьютерными системами поиска неисправностей;

- в планировании и организации работы коллектива исполнителей на основе знания психологии личности и коллектива;
- в руководстве коллективом исполнителей;
- контроля качества выполняемых работ;
- оформления технической документации организации и планирования работ;
- анализа процесса и результатов деятельности работы коллектива исполнителей с применением современных информационных технологий;
- действий по тревогам;
- борьбы за живучесть судна;
- организации и выполнения указаний при оставлении судна;
- использования коллективных и индивидуальных спасательных средств;
- использования средств индивидуальной защиты;
- действий при оказании первой медицинской помощи;

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения за-	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты

	дач профессиональной деятельности	поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и	Умения: описывать значимость своей специальности; осуществлять взаимодействие с учетом особенностей межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; особенности межнациональных и межрелигиозных от-

	межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	ношений, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства. эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, учитывать изменение климата в различных жизненных и профессиональных ситуациях Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; причины и признаки изменения климата, пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Техническая эксплуатация судового элек-	ПК 1.1. Обеспечивать оптимальный режим работы	Практический опыт: технической эксплуатации судовых

трооборудования средств автоматики	и электрооборудования и средств автоматики с учётом их функционального назначения, технических характеристик и правил эксплуатации	электрических и электронных систем, генераторов, устройств распределения электрической энергии, систем защиты и контроля; параметрического контроля работы судового электрооборудования и средств автоматики; обеспечения надёжности и работоспособности электрооборудования и средств автоматики в соответствии с нормативами по их эксплуатации и руководствами изготовителей; обеспечения надёжности и работоспособности электрооборудования на напряжение свыше 1000 В в соответствии с международными и национальными требованиями; наблюдения за технической эксплуатацией судового электрооборудования и средств автоматики; применения методов оценки влияния внешних факторов (температуры, попадания брызг воды, повышенной влажности, вибрации, качки) на работу электроприводов судовых механизмов, на изменение рабочих параметров электрооборудования судна Умения: включать электро-технические машины, приборы, аппараты, управлять ими и контролировать их исправную и безопасную работу; производить пуск, распределять нагрузки, вводить в параллельную работу генераторы, снимать, а также переводить нагрузки с одного генератора на другой; вводить в работу и выводить из работы любой из агрегатов в заведовании электромеханической службы, обеспечивающей мореплавание и живучесть судна; осуществлять бесперебойное переключение питания от разных источников электроэнер-
---	---	--

		гии; определять работоспособность и осуществлять настройку систем защиты генераторов; производить пуск и регулировку электропривода; выполнять правила технической эксплуатации, техники безопасности, проводить противопожарные мероприятия при эксплуатации судового электрооборудования в соответствии с международными и национальными требованиями; производить параметрический контроль технического состояния судового электрооборудования и средств автоматики с использованием измерительного комплекса; использовать все средства контроля, все системы внутрисудовой связи и управления, в том числе информацию на пультах электроэнергетической установки и главной энергетической установки; производить безопасные операции с электрооборудованием на напряжение свыше 1000 В в соответствии с международными и национальными требованиями; настраивать программы систем управления судового электротехнического оборудования; работать с технической документацией по эксплуатации судового электрооборудования и автоматики Знания: основных характеристик, состава, эксплуатации и режимов работы судовых электростанций; характеристик, режимов работы, режимов пуска, торможения, реверсирования и регулирования оборотов, эксплуатации машин постоянного и переменного тока; характеристик, режимов работы и эксплуатации трансформаторов и преобразователей; характеристик, ре-
--	--	---

		жимов работы и эксплуатации судовых генераторов, основных принципов параллельной работы генераторов, особенностей распределения активных и реактивных мощностей при работе синхронных генераторов в параллель; характеристик, эксплуатации и области применения коммутационной и защитной аппаратуры; характеристик, режимов работы и эксплуатации электрических распределительных устройств и электрических сетей; типов, марок и назначения судовых кабелей и проводов; видов, состава, характеристик, режимов работы и эксплуатации судовых электроэнергетических систем, судовых систем контроля, энергетических установок судна и вспомогательных механизмов; основных характеристик, состава, эксплуатации и режимов работы гребных электрических установок и их электрооборудования; характеристик, режимов работы, режимов пуска, торможения, реверсирования и регулирования оборотов, эксплуатации электроприводов постоянного и переменного тока; характеристик, режимов работы и эксплуатации систем управления судовыми электроприводами постоянного и переменного тока; характеристик, режимов работы и эксплуатации аварийных источников питания; характеристик, режимов работы и эксплуатации источников света и систем освещения на судах; характеристик, режимов работы и эксплуатации электротермального оборудования и его элементов; назначения, характеристик, режимов работы и эксплуатации судовых холодильных устано-
--	--	--

		вок; назначения, характеристик, режимов работы и эксплуатации системы аварийно-предупредительной сигнализации и мониторинга судовых электротехнических систем; характеристик, режимов работы и эксплуатации высоковольтных приборов и аппаратуры (свыше 1000 В); основных неисправностей электрооборудования и средств автоматики, возникающих в процессе эксплуатации; последствий неправильной эксплуатации электрооборудования и средств автоматики; опасностей и мер предосторожности, требуемых при эксплуатации силовых систем напряжением выше 1000 вольт; принципов эксплуатации всех систем внутрисудовой связи
	ПК 1.2. Измерять и настраивать электрические цепи и электронные узлы	Практический опыт: проведения электрических измерений в судовых электротехнических устройствах, а также сопротивления изоляции и заземления; выбора измерительного оборудования для измерения и настройки электрических цепей и электронных узлов; настройки систем автоматического регулирования, включая микропроцессорные системы управления; проведения измерений и настройки электрооборудования на напряжение свыше 1000 В в соответствии с международными и национальными требованиями Умения: производить электрические измерения; производить необходимые замеры и настройки в электрических силовых и слаботочных цепях; производить необходимые контрольные замеры сопротивления изоляции; проводить измерения и настройки электрооборудования на напряже-

		ние свыше 1000 В в соответствии с международными и национальными требованиями Знания: элементной базы электрических, электронных устройств силовой и преобразовательной техники, платформы и технологии управления ими; принципов автоматического регулирования напряжения; операций по настройке коммутационной и защитной аппаратуры; мероприятий по проведению измерений в электрических распределительных устройствах и электрических сетях; общего устройства, назначения, области применения электроизмерительных приборов и правил пользования ими; основных методов измерений и операций по настройке электрических цепей и электронных узлов; основных методов измерений и операций по настройке высоковольтных приборов и аппаратуры (свыше 1000 В); правил безопасного выполнения работ по измерению и настройке электрических цепей и электронных узлов
	ПК 1.3. Выполнять работы по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики	Практический опыт: выполнения работ по регламентному обслуживанию электрооборудования (в том числе электрооборудования на напряжение свыше 1000 В) и средств автоматики в соответствии с нормативами по их эксплуатации и руководствами изготовителей; проведения испытаний и определения работоспособности установленного и эксплуатируемого судового электрооборудования, и средств автоматики Умения: определять техническое состояние генераторов, устранять возникающие дефекты в генераторах; оценивать текущее состояние судового

		вого электрооборудования (в том числе электрооборудования на напряжение свыше 1000 В) и средств автоматики, производить их регламентное обслуживание, принимать меры по поддержанию работоспособности судового электрооборудования (в том числе электрооборудования на напряжение свыше 1000 В) и средств автоматики; оперативно восстанавливать работоспособность судового электрооборудования (в том числе электрооборудования на напряжение свыше 1000 В) и средств автоматики; контролировать износ щёток электрических машин постоянного и переменного тока Знания: порядка и сроков проведения профилактических работ электрооборудования судов, электрических машин, электрических аппаратов и электрических сетей; инструментов, оснастки и материалов, применяемых для проведения работ по профилактике электрооборудования и средств автоматики; основных правил безопасного выполнения работ по регламентному обслуживанию электрооборудования (в том числе электрооборудования на напряжение свыше 1000 В) и средств автоматики
	ПК 1.4. Выполнять диагностирование, техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики	Практический опыт: Практический опыт: технического обслуживания и ремонта судового электрооборудования, систем автоматики и управления главной двигательной установкой, вспомогательными механизмами, а также систем управления палубными механизмами; технического обслуживания и ремонта систем управления и безопасности, электрооборудования си-

		стем жизнеобеспечения; обеспечения исправного технического состояния бытового электрооборудования судна; выбора измерительного и испытательного оборудования при эксплуатации и ремонте судового электрооборудования и средств автоматики; выбора и расчёта параметров электрических машин и аппаратов, схем автоматики и устройств, входящих в неё на электрическую и тепловую устойчивость при эксплуатации на судне; технического обслуживания навигационного оборудования, систем связи и жизнеобеспечения судов; анализа электросхем, работы с чертежами и эскизами деталей; использования правил построения принципиальных схем и чертежей электрооборудования и средств автоматики, схем микропроцессорных систем управления электротехническими средствами судов в соответствии с действующими с международными и национальными стандартами; поиска неисправностей судового электрооборудования и средств автоматики; технического обслуживания и ремонта судового электрооборудования на напряжение свыше 1000 В в соответствии с международными и национальными требованиями; составления графиков технического обслуживания; выявления неисправностей в техническом состоянии электрооборудования и электротехнических средств автоматики машинного отделения, включая системы управления главной двигательной установки, вспомогательных механизмов, гребной электрической установки и электростанции, их
--	--	--

		устранения; выявления неисправностей в техническом состоянии электрооборудования и электротехнических средств автоматики на ходовом мостике, включая электрорадионавигационные системы, системы судовой связи, их устранения; выявление неисправностей в техническом состоянии электрооборудования и электротехнических средств автоматики палубных механизмов и грузоподъемного оборудования, их устранения; составления плана работ по ремонту судового электрооборудования; составления ремонтных ведомостей, контролирования качества работ, выполняемых береговыми и судовыми специалистами Умения: выполнять техническое обслуживание электроприводов судовых механизмов и их систем управления; производить поиск, ремонт и замену неисправной пускорегулирующей и коммутационной аппаратуры, а также измерительных приборов; производить выбор типа и мощности электродвигателя; осуществлять проверки, техническое обслуживание, поиск неисправностей, дефектацию и ремонт электрического и электронного оборудования главного распределительного щита и аварийного распределительного щита, электродвигателей и генераторов; выполнять основные электромонтажные работы; производить техническое обслуживание электрооборудования судовых холодильных установок и систем кондиционирования воздуха; производить техническое обслуживание аккумуляторов; производить техническое обслуживание навигационного
--	--	--

		оборудования, систем связи и жизнеобеспечения судов; производить внутренний и внешний монтаж кабелей; использовать материалы и инструмент для выполнения ремонта электрооборудования и электромонтажных работ; анализировать параметры технического состояния электрооборудования; подготавливать оборудование и помещения к выполнению заводских ремонтных работ и оказывать содействие в выполнении их в установленные сроки Знания: порядка и сроков проведения различных видов работ по ремонту и техническому обслуживанию электрооборудования судов, электрических машин, электрических аппаратов и электрических сетей; технологических процессов (регламентов), осуществляемых с электрооборудованием; устройства и принципа работы электрических машин постоянного и переменного тока; устройства и принципа работы трансформаторов и преобразователей; устройства и принципа работы судовых генераторов; устройства и принципа работы коммутационной и защитной аппаратуры; устройства электрических распределительных устройств и электрических сетей; устройства и принципа работы судовых электроэнергетических систем, судовых систем контроля, управления и автоматики, энергетических установок судна и вспомогательных механизмов; устройства и принципа работы гребных электрических установок и их электрооборудования; устройства и принципа работы электропривода, систем управления судовыми электроприво-
--	--	---

		дами постоянного и переменного тока; устройства и принципа работы аварийных источников питания; устройства и принципа работы источников света и систем освещения на судах; устройства и принципа работы электротермального оборудования и его элементов; устройства и принципа работы судовых холодильных установок; устройства и принципа работы системы аварийно-предупредительной сигнализации и мониторинга судовых электротехнических систем; устройства и принципа работы высоковольтных приборов и аппаратуры (свыше 1000 В); основ построения и использования компьютерных сетей на судах; основных сведений о судовом навигационном оборудовании; основных понятий о назначении и структурных схемах навигационного оборудования, системах связи и жизнеобеспечения судов; характерных неисправностей судового электрооборудования и способов их устранения; способов монтажа электрооборудования; инструментов, оснастки и материалов, применяемых для диагностирования, технического обслуживания и ремонта судового электрооборудования и средств автоматики; принципов построения и изображения электрических схем в соответствии с действующими стандартами; организации и эффективного осуществления контроля качества запасных частей, комплектующих изделий и материалов; основных правил безопасного выполнения работ по диагностированию, техническому обслуживанию и ремонту судового электрооборудования и
--	--	--

		средств автоматики
	ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды	Практический опыт: Практический опыт: параметрического контроля работы автоматических систем управления главной двигательной установкой и вспомогательными механизмами; выполнения мероприятий по снижению травмоопасности и вредного воздействия электрического тока и магнитных полей; ведения технической документации; выполнения безопасных операций при эксплуатации судовых технических средств; выполнения мероприятий по обеспечению пожарной безопасности; выполнения мероприятий по обеспечению экологической безопасности при эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики; использования внутрисудовой связи; работы с компьютером и компьютерными сетями на судах; подключения и отключения судовой компьютерной информационной системы; ввода, вывода, копирования информации в судовую компьютерную информационную систему, удаления информации из неё; приёма и сдачи в установленном порядке судового электрооборудования, запасных частей, инструмента, инвентаря и технической документации судового электрооборудования; получения сведений от сдающего дела электромеханика о составе и техническом состоянии электрооборудования, наличии запасных частей, инструмента и расходных материалов; получения сведений от сдающего дела электромеханика об имевших место неисправностях и авариях электрооборудования, их последствиях; по-

		лучения сведений от сдающего дела электромеханика о ходе ремонта и технического обслуживания электрооборудования; проверки соответствия записей в эксплуатационных документах учёта действительному состоянию электрооборудования; ведения технической документации электромеханической службы Умения: производить подготовку к работе системы управления и сигнализации главной двигательной установки и вспомогательных механизмов; осуществлять безопасную эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, включая правила технической эксплуатации, судовые инструкции и руководства изготовителей, правила техники безопасности, экологической безопасности; производить параметрический контроль технического состояния судовых технических средств с использованием измерительного комплекса Знания: назначения и технических характеристик оборудования; основ устройства и принципа работы главных двигателей, вспомогательных механизмов, систем управления рулём, грузового устройства, палубных механизмов и систем жизнеобеспечения; теоретических разделов термодинамики, механики и гидромеханики; мероприятий по электробезопасности на судах; правил безопасной эксплуатации судовых электроэнергетических систем, судовых систем контроля, энергетических установок судна, вспомогательных механизмов, систем управления рулём, грузового устройства, палубных меха-
--	--	---

		низмов, систем жизнеобеспечения, гребных электрических установок и их электрооборудования, электропривода, систем управления судовыми электроприводами, аварийных источников питания, высоковольтных приборов и аппаратуры (свыше 1000 В); мероприятий, обеспечивающих содержание судовых технических средств в постоянной готовности к действию в период эксплуатации судна; основных безопасных операций с судовыми техническими средствами при их эксплуатации; порядка использования, ведения и хранения технической и рабочей документации по электрооборудованию судов; последствий неправильной эксплуатации судовых технических средств
Организация работы коллектива исполнителей	ПК 2.1. Планировать и организовывать работу коллектива исполнителей	Практический опыт: планирования и организации работы коллектива исполнителей на основе знания психологии личности и коллектива; оформления технической документации организации и планирования работ; проведения первичных, неплановых, повторных, целевых инструктажей по охране труда и пожарной безопасности; проведения теоретического и практического обучения персонала методам безопасного труда и действиям при аварийных ситуациях; обеспечения электробезопасности при проведении работ; составления заявки на материально-техническое снабжение Умения: рационально организовывать рабочие места, участвовать в расста-

		новке кадров, обеспечивать их пред- метами и средствами труда; планировать работу исполни- телей; обеспечивать соблюде- ние правил безопасности тру- да и выполнение требований производственной санитарии; передавать знания, навыки подчинённым специали- стам; пользоваться современными информационными техноло- гиями в целях учёта запасных частей, инструментов и при- способлений, оформления за- явок на материально- техническое снабжение, ин- струмент; оформлять техниче- скую документацию
		Знания: основ организации и планирования деятель- ности работы коллектива исполни- телей; методов планирования работ исполнителей; принци- пов, форм и методов органи- зации производственного и технологического процессов на производстве; ха- рактера взаимодействия с другими подразделениями; методов осуществления меропри- ятий по предотвращению производ- ственного травматизма и про- фессиональных заболева- ний; требований охраны труда и пожарной безопасности; алго- ритма действий при возникно- вании нештатных ситуаций; государственных и отраслевых стандартов, нормативно- технических документов на оборудование, механизмы за- ведования электромехани- че- ской службы; автоматизиро-

		ванной системы управления техническим обслуживанием и ремонтом судов, снабжением и распределённым складом организации
	ПК 2.2. Руководить работой коллектива исполнителей	Практический опыт: руководства коллективом исполнителей; руководства ремонтными работами, принятия мер к своевременному их выполнению и приёмки работ по своему заведованию; руководства электромеханической группой при несении вахты Умения: инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; принимать и реализовывать управленческие решения; проводить оценку результата; мотивировать работников на решение производственных задач; применять методы управления персоналом на судне; управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками; применять методы управления задачами и рабочей нагрузкой, включая планирование и координацию; назначение персонала; в случае недостатка времени и ресурсов, установление очерёдности Знания: современных технологий управления работой коллектива исполнителей; методов принятия решений; видов, форм и методов мотивации персонала, в т.ч. материального и нематериального стимулирования работников; делового этикета; особенностей менеджмента в области профессиональной деятельно-

		сти; функциональных обязанностей работников и руководителей; принципов делового общения в коллективе; основ конфликтологии; должностных инструкций подчинённых специалистов
		Знания: современных технологий управления работой-коллектива исполнителей; методов принятия решений; видов, форм и методов мотивации персонала, в т.ч. материального и нематериального стимулирования работников; делового этикета; особенностей менеджмента в области профессиональной деятельности; функциональных обязанностей работников и руководителей; принципов делового общения в коллективе; основ конфликтологии; должностных инструкций подчинённых специалистов
	ПК 2.3. Анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей	Практический опыт: контроля качества выполняемых работ; анализа процесса и результатов деятельности работы коллектива исполнителей с применением современных информационных технологий
		Умения: рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели, характеризующие эффективность выполняемых работ; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; использовать необходимые нормативно-правовые документы
		Знания: методов оценивания качества выполняемых работ; способов оценки ситуации и риска; основных производственных показателей работы организации отрасли и

		её структурных подразделений; методов контроля и оценки работ исполнителей
Обеспечение безопасности плавания	ПК 3.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	Практический опыт: обеспечения надлежащего уровня охраны судна
		Умения: обеспечивать защищённость судна от актов незаконного вмешательства; предотвращать неразрешённый доступ на судно; действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания: нормативно-правовых актов в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности; мероприятий по обеспечению транспортной безопасности, уровней охраны на судах и портовых средствах
	ПК 3.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна	Практический опыт: борьбы за живучесть судна
		Умения: применять средства по борьбе с водой; применять средства по борьбе за живучесть судна;
		Знания: мероприятий по обеспечению непотопляемости судна; методов восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна
	ПК 3.3 Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при организации различных видов тревог	Практический опыт: действий по тревогам; использования средств индивидуальной защиты
		Умения применять средства и системы пожаротушения; пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия
		Знания: расписания по тревогам, видов и сигналов тревог; организации проведения тревог; мероприятий по обеспечению противопожарной безопас-

		ности на судне; видов и химической природы пожара; видов средств и систем пожаротушения на судне; особенностей тушения пожаров в различных судовых помещениях; видов средств индивидуальной защиты
	ПК 3.4. Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при авариях	Практический опыт: действий при авариях Умения: действовать при различных авариях; применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях; устранять последствия различных аварий; пользоваться судовыми средствами подачи сигналов в случае аварии или угрозы аварии Знания: порядка действий при авариях; мероприятий по предупреждению аварий и устранению последствий при авариях
	ПК 3.5. Оказывать первую помощь пострадавшим	Практический опыт: действий при оказании первой помощи Умения: оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи Знания: порядка действий при оказании первой помощи
	ПК 3.6 Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при оставлении судна, использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства	Практический опыт: действий по тревогам; организации и выполнения указаний при оставлении судна; использования коллективных и индивидуальных спасательных средств Умения: производить спуск и подъём спасательных и дежурных шлюпок, спасатель-

		ных плотов; управлять коллективными спасательными средствами; пользоваться судовыми средствами подачи сигналов в случае происшествия или угрозы происшествия
		Знания: видов и способов подачи сигналов бедствия; способов выживания на воде; видов коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения; устройств спуска и подъёма спасательных средств; порядка действий при поиске и спасении; порядка действий при оставлении судна; организации проведения тревог
	ПК 3.7. Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	Практический опыт: организации и выполнения указаний по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды Умения: применять средства по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды Знания: комплекса мер по предотвращению загрязнения окружающей среды

1.2.3. Перечень личностных результатов

Личностные результаты реализации программы воспитания	
Код	Формулировка
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждаю-

	щий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Код	Формулировка
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые субъектом Российской Федерации	
ЛР 18	Обладающий профессиональными качествами, необходимыми для дальнейшего развития транспортной отрасли во всех регионах Российской Федерации
ЛР 19	Проявляющий сознательное отношение к государственной политике по дальнейшему развитию Арктики, в том числе Северного морского пути
Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые ключевыми требованиями к деловым качествам личности	

выми работодателями	
Наименование ключевого работодателя	
Код	Формулировка
ЛР 20	Демонстрирующий готовность ведения профессиональной деятельности под Российским флагом
ЛР 21	Разделяющий корпоративные ценности и миссию работодателя. Помогающий реализовывать миссию компании на рынке труда
ЛР 22	Обеспечивающий собственную деятельность и действия подчинённых при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера
ЛР 23	Демонстрирующий знания и умения в профессиональной деятельности, обеспечивающие безаварийную работу при исполнении должностных обязанностей
Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые субъектами образовательного процесса	
ЛР 24	Умеющий самостоятельно определять цели профессиональной деятельности и разрабатывать планы для их достижения, осуществлять, контролировать и корректировать профессиональную деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей
ЛР 25	Умеющий эффективно взаимодействовать, продуктивно работать в команде
ЛР 26	Демонстрирующий уровень физический подготовки, необходимый для осуществления профессиональной деятельности

1.2.4. Перечень профессиональных компетенций, установленных МК ПДНВ

Функция: Судовые механические установки на вспомогательном уровне (Глава III Требования в отношении машинной команды, Раздел А-III/4 Обязательные минимальные требования для дипломирования лиц рядового состава машинной вахты на судах с обслуживаемым или периодически не обслуживаемым машинным отделением, Таблица А-III/4 Спецификация минимального стандарта компетентности для лиц рядового состава машинной вахты):

	графа 1	графа 2
Код	Сфера компетентности	Знание, понимание и профессиональные навыки
К.19	Выполнение обычных обязанностей по вахте в машинном отделении, которые поручаются лицам рядового состава Понимание команд и умение быть понятным по вопросам, относящимся к обязанностям по несению вахты	Терминология, которая употребляется в машинных помещениях, и названия механизмов и оборудования. Порядок несения вахты в машинном отделении. Техника безопасности, что касается работы в машинном отделении. Основные действия, связанные с защитой окружающей среды. Использование соответствующей системы внутренне судового связи. Системы аварийной сигнализации и умение различать их, особенно при подаче сигнала о включении газовой системы пожаротушения.
К.20	Для несения вахты в котельном отделении: Поддержание надлежащего уровня воды и давления пара	Безопасная эксплуатация котлов

К.21	Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации	Знание обязанностей при аварии Пути эвакуации из машинных помещений Знание расположения противопожарного оборудования в машинных помещениях и умение им пользоваться
------	---	--

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики

Всего часов – 1404 часа (39 недель),

в том числе:

Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования, электронной аппаратуры и систем управления – 1152 часа (32 недели);

Основы управления коллективом исполнителей – 144 часа (4 недели);

Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность – 108 часа (3 недели).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Структура учебной практики

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов производственной практики	Всего часов (максимальная учебная нагрузка)
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, К 1, К 2, К 5, К 7, К 8, К 9, К 10, К 11, К 12, К 13, К 17, К 18	Раздел 1. Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования, электронной аппаратуры и систем управления	1152
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, К 1, К 3, К 8, К 12, К 17, К 18	Раздел 2. Основы управления коллективом исполнителей	144
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, К 1, К 3, К 8, К 9, К 17, К 18	Раздел 3. Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность	108

2.2. Тематический план и содержание производственной практики

Наименование разделов и тем рабочей программы учебной практики	Содержание учебного материала	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1 Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования, электронной аппаратуры и систем управления		1224
Тема 1.1. Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования, электрических и электронных систем	Содержание	
	1. Основные сведения положения (Классификация судового электрооборудования, требования к судовому электрооборудованию, виды технического обслуживания и ремонтов электробезопасность на судах, обязанности электромеханика при назначении на судно)..	160
	2. Классификация, построение и правила чтения электрических схем.	
	3. Основные элементы и приборы электрических и электронных систем.	
	4. Судовая внутренняя электрическая связь и сигнализация. Электрические приборы управления судном.	
	5. Системы управления, контроля и сигнализации.	
Тема 1.2. Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судовых электроэнергетических систем	Содержание	
	1. Общие сведения о судовых электроэнергетических системах.	160
	2. Режимы работы судовых электростанций.	
	3. Генераторные агрегаты.	
	4. Судовые распределительные устройства.	
	5. Аварийное электроснабжение.	
	6. Распределение электроэнергии по судну.	
	7. Судовое электрическое освещение.	
	8. Судовые системы электроотопления.	
	9. Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судовых электроэнергетических систем.	
Тема 1.3. Судовые электрические машины	Содержание	300
	1. Основные сведения об электрических машинах.	
	2. Электрические машины постоянного тока.	
	3. Трансформаторы.	
	4. Асинхронные машины.	

	5. Синхронные машины.	
	6. Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судовых электрических машин.	
Тема 1.4. Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судовых электрических приводов	Содержание	256
	1. Основные сведения об электроприводе.	
	2. Электроприводы рулевых устройств.	
	3. Электроприводы специального назначения.	
	4. Электроприводы судовых нагнетателей.	
	5. Электроприводы якорно-швартовых устройств.	
	6. Электроприводы грузоподъемных механизмов.	
	7. Электроприводы судовых холодильных установок.	
Тема 1.5. Гребные электрические установки	Содержание	156
	1. Основные сведения о гребных электрических установках.	
	2. Электрооборудование и особенности гребных электрических установок различных судов.	
	3. Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт гребных электрических установок.	
Тема 1.6. Эксплуатация и техническое обслуживание силовых систем с напряжением выше 1000 вольт	Содержание:	60
	1. Техника безопасности и порядок действий при авариях во время эксплуатации, технического обслуживания и ремонта силовых систем с напряжением выше 1000 вольт.	
	2. Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт силовых систем с напряжением выше 1000 вольт.	
Тема 1.7. Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт навигационного	Содержание:	60
	1.. Судовые гирокомпасы	

оборудования и судового радиооборудования глобальной морской системы связи при бедствии(ГМССБ)	2. Судовые лаги	
	3. Судовые навигационные эхолоты.	
	4. Судовые авторулевые.	
	5. Судовые радиолокационные станции.	
	6. Спутниковые навигационные системы и навигационные комплексы.	
	7. Судовое радиооборудование глобальной морской системы связи при бедствии (ГМССБ).	
Производственная практика Раздела 1 Виды работ 1. Назначение машинно-котельного отделения (МКО), чертежи общего вида 2. Составить и изучить классификацию и электромеханические характеристики электрических машин на судне. 3. Производить подключение электрических машин к судовой сети. Оценивать исправность электрических машин. 4. Выполнять мероприятия по техническому обслуживанию судовых электроприводов. 5. Устранять неисправности судовых электроприводов. Пускать электроприводы, оценивать их работоспособность и контролировать нагрузку работающих электроприводов. 6. Подготовка генератора к пуску и запуск. Остановить генератор с соблюдением правил технической эксплуатации. 7. Ввести дизель-генераторы в параллельный режим. 8. Производить параметрический контроль судовой электростанции по приборам на ГРЩ и пульте ЦПУ. 9. Производить необходимые включения и отключения судовых электропотребителей. 10. Производить основные операции по эксплуатации судовой электростанции во время работы. Производить необходимые включения и отключения на ГРЩ, АРЩ, БРЩ, РЩ, ЗРЩ. 11. Включение и отключение заряда аккумуляторных батарей. 12. Контролировать надежность изоляции обмоток электрических машин и электрических сетей. 13. Электробезопасность, средства защиты от поражения электрическим током.		

Раздел 2 Основы управления коллективом исполнителей		144
Тема 2.1. Планирование, организация и руководство работой коллектива исполнителей	Содержание:	72
	1. Планирование и организация работы коллектива	
	2. Управление коллективом.	
Тема 2.2. Нормативное правовое регулирование в области руководства работой коллектива исполнителей	1. Правовые основы организация работы коллектива исполнителей	72
	2. Оформление технической документации организации и планирования работ.	
Производственная практика Раздела 2 Виды работ : 1. Планирование и организация работы коллектива исполнителей на основе знания психологии личности и коллектива 2. Методы оценивания качества выполняемых работ (расчет основных показателей) 3. Анализ процесса и результатов деятельности работы коллектива исполнителей с применением современных информационных технологий 4. Организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда. 5. Рассчитывать основные производственные показатели, характеризующие эффективность выполняемых работ. 6. Инструктирование и контроль исполнителей на всех стадиях работы. 7. Управление конфликтными ситуациями, стрессами.		

8. Изучение и использование необходимых нормативно-правовых документов.		
9. Оформление технической документации организации и планирования работ.		
Раздел 3 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность		108
Тема 3.1. Обеспечение транспортной безопасности	Содержание:	36
	1. Нормативно-правовое регулирование в области обеспечения транспортной безопасности.	
	2. Организация охраны судов и портовых средств.	
	3. Система управления безопасностью (СУБ).	
Тема 3.2. Борьба за живучесть судна. Действия при авариях	Содержание:	36
	1. Безопасность плава-ния.	
	2. Аварии судов.	
	3. Основные положения по обеспечению безопасности судна, экипажа и пассажиров при аварии.	
	4. Борьба с водой.	
	5. Борьба с пожаром.	

	6. Оставление судна и обеспечение выживания людей.	
	7. Первая помощь на судах.	
Тема 3.3. Предупреждение и предотвращение загрязнения окружающей среды с судов	Содержание:	36
	1. Предупредительные и эксплуатационные меры по обеспечению экологической безопасности.	
	2. Послеаварийные меры по обеспечению экологической безопасности.	
Производственная практика Раздела 3 Виды работ 1. Изучение систем управления безопасностью (СУБ) компании и судна. 2. Изучение требований по контролю и надзору в области обеспечения транспортной безопасности 3. Изучение плана охраны судна 4. Изучение судовых охранных систем 5. Изучение и использование процедур связи 6. Подготовка в области обеспечения транспортной безопасности: требования техники безопасности к устройству судов, правила безопасности при проведении судовых работ и мероприятий, правила пожарной безопасности, правила безопасности при эксплуатации судового электрооборудования, средства индивидуальной защиты. 7. Предупредительные мероприятия по обеспечению живучести судна 8. Организация борьбы за живучесть 9. Действия по обеспечению остойчивости и непотопляемости судна 10. Борьба с пожаром		

11. Борьба с паром 12. Действия экипажа при аварийных ситуациях с разливами нефти и нефтепродуктов 13. Мероприятия по обеспечению живучести при плавании в штормовых условиях и при обледенении корпуса судна 14. Действия при отказе в работе электрооборудования 15. Изучение спасательных средств и действия спасательных средств на спасательных средствах после оставления судна: индивидуальные спасательные средства; спасательные и дежурные шлюпки; устройства, указывающие местонахождение терпящих бедствие, устройства для спуска спасательных шлюпок и плотов, поиск и спасение человека упавшего за борт, действия при оставлении судна. 16. Оказание первой помощи на судах: средства и способы эвакуации пострадавших; аптечка первой помощи, медицинские аппараты, инструменты и средства ухода за больными; основные виды первой помощи на судах; обеспечение ухода за больным, получившим травмы.	
Всего	1404

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Для реализации программы учебной практики должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Мастерская учебная, оснащённая в соответствии с п. 6.1.2.2. программы подготовки специалистов среднего звена по специальности МОТОРИСТ.

Тренажёр

Оснащённые базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.3 программы подготовки специалистов среднего звена по специальности МОТОРИСТ.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной практики

Для реализации программы в библиотечном фонде имеются печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда учтены издания, предусмотренные примерной основной образовательной программой по специальности МОТОРИСТ.

3.2.1. Основные печатные издания

1. 1 *Кузнецов С.Е.* Основы технической эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматизации [Текст] : учеб. / С. Е. Кузнецов ; Гос. ун-т мор. и реч. флота им. адм. С.О. Макарова (ГУМРФ). – Изд. 3-е, испр. и доп. – СПб. : Изд-во ГУМРФ им. адм. С.О. Макарова, 2015. – 584 с. : ил.

2. *Баранов А.П.* Электропожаробезопасность высоковольтных судовых электроэнергетических систем : учеб. / А. П. Баранов, А. В. Радаев; М-во трансп. Рос. Федерации, Федер. агентство мор. и реч. трансп., ФБОУ ВО "Гос. ун-т мор. и реч. флота им. адм. С.О. Макарова. – Санкт-Петербург : Изд-во ГУМРФ им. адм. С.О. Макарова, 2015. – 245 с.

3. *Ремезовский В.М.* Судовые электроэнергетические системы и их эксплуатация: учебное пособие для среднего профессионального образования./ Ремезовский В.М., Лихачёв В.Г. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 223 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. [http:// www.mga-nvr.ru](http://www.mga-nvr.ru)

2. <http:// www.marinsoft.ru>

3. <http:// www.marineofficer.ru>

4. <http:// www.seasoft. narod.ru>

5. <http://www.sudmeh.ru>

6. <http://www.seaworm.narod.ru>

7. <http://www.seaman-sea.ru>

8. www.deckofficer.ru.....

9. *Бурков А.Ф.* Основы теории и эксплуатации судовых электроприводов [Электронный ресурс]: учебник // ЭБС Лань. – СПб. : Издательство «Лань», 2021. – 340 с.

10. *Епифанов А.П.* Электрические машины [Электронный ресурс]: учебник / А.П. Епифанов // ЭБС Лань. – СПб. : Издательство «Лань», 2021. – 264 с.

3.2.3. Дополнительные источники

1. 1. *Альпидовский А.Д.* Информационные технологии на транспорте : учебное пособие – ЭБС Лань – Н. Новгород : Издательство ФГБОУ ВО ВГУВТ, 2015. – 76 с.
2. *Москаленко В.В.* Электрические машины и приводы / В.В. Москаленко, М.М. Кацман: учебник. – М. : Академия, 2018. – 368 с.
3. *Пипченко А.Н.* Судовые автоматизированные механические установки : учебное пособие – Одесса : Издательство ТЭС, 2015. – 366 с.
4. Лобанов В.А. Судовые радиосвязные и электронavigационные приборы : конспект лекций – ЭБС Лань – Н. Новгород : Издательство ФГБОУ ВО ВГУВТ, 2015. – 124 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках практики	Код и наименование личностных результатов	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Обеспечивать оптимальный режим работы электрооборудования и средств автоматики с учётом их функционального назначения, технических характеристик и правил эксплуатации	ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	В соответствии с ФГОС и ПООП	В соответствии с ФГОС и ПООП
ПК 1.2. Измерять и настраивать электрические цепи и электронные узлы	ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	В соответствии с ФГОС и ПООП	В соответствии с ФГОС и ПООП
ПК 1.3. Выполнять работы по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики	ЛР 23 Умеющий самостоятельно определять цели профессиональной деятельности и разрабатывать планы для их достижения, осуществлять, контролировать и корректировать профессиональную деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей	В соответствии с ФГОС и ПООП	В соответствии с ФГОС и ПООП
ПК 1.4. Выполнять диагностирование, техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования	ЛР 25 Умеющий эффективно взаимодействовать, продуктивно работать в команде	В соответствии с ФГОС и ПООП	В соответствии с ФГОС и ПООП

дования и средств автоматизации			
ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды	ЛР 22 Обеспечивающий собственную деятельность и действия подчинённых при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера	В соответствии с ФГОС и ПООП	В соответствии с ФГОС и ПООП
ПК 2.1. Планировать и организовывать работу коллектива исполнителей	ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	В соответствии с ФГОС и ПООП	В соответствии с ФГОС и ПООП
ПК 2.2. Руководить работой коллектива исполнителей	ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	В соответствии с ФГОС и ПООП	В соответствии с ФГОС и ПООП
ПК 2.3. Анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей	ЛР 21 Разделяющий корпоративные ценности и миссию работодателя. Помогающий реализовывать миссию компании на рынке труда	В соответствии с ФГОС и ПООП	В соответствии с ФГОС и ПООП
ПК 3.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	ЛР 16 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической дея-	В соответствии с ФГОС и ПООП	В соответствии с ФГОС и ПООП

	тельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности		
ПК 3.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна	ЛР 22 Обеспечивающий собственную деятельность и действия подчинённых при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера	В соответствии с ФГОС и ПООП	В соответствии с ФГОС и ПООП
ПК 3.3 Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при организации различных видов тревог	ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	В соответствии с ФГОС и ПООП	В соответствии с ФГОС и ПООП
ПК 3.4. Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при авариях	ЛР 23 Демонстрирующий знания и умения в профессиональной деятельности, обеспечивающие безаварийную работу при исполнении должностных обязанностей	В соответствии с ФГОС и ПООП	В соответствии с ФГОС и ПООП
ПК 3.5. Оказывать первую помощь пострадавшим	ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	В соответствии с ФГОС и ПООП	В соответствии с ФГОС и ПООП
ПК 3.6 Организовывать и обеспечивать действия подчинённых	ЛР 25 Умеющий эффективно взаимодействовать, про-	В соответствии с ФГОС и ПООП	В соответствии с ФГОС и ПООП

членов экипажа судна при оставлении судна, использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства	дуктивно работать в команде		
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ЛР17 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	В соответствии с ФГОС и ПООП	В соответствии с ФГОС и ПООП
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	ЛР15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	В соответствии с ФГОС и ПООП	В соответствии с ФГОС и ПООП
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	ЛР 20 Демонстрирующий готовность ведения профессиональной деятельности под Российским флагом	В соответствии с ФГОС и ПООП	В соответствии с ФГОС и ПООП
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	ЛР 25 Умеющий эффективно взаимодействовать, продуктивно работать в команде	В соответствии с ФГОС и ПООП	В соответствии с ФГОС и ПООП
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста	ЛР 08 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального рос-	В соответствии с ФГОС и ПООП	В соответствии с ФГОС и ПООП

	сийского государства		
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	В соответствии с ФГОС и ПООП	В соответствии с ФГОС и ПООП
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ЛР 22 Обеспечивающий собственную деятельность и действия подчинённых при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера	В соответствии с ФГОС и ПООП	В соответствии с ФГОС и ПООП
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	ЛР 26 Демонстрирующий уровень физической подготовки, необходимый для осуществления профессиональной деятельности	В соответствии с ФГОС и ПООП	В соответствии с ФГОС и ПООП
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	В соответствии с ФГОС и ПООП	В соответствии с ФГОС и ПООП
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в сту-	В соответствии с ФГОС и ПООП	В соответствии с ФГОС и ПООП

	денческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций		
К 1 Наблюдение за эксплуатацией электрических и электронных систем, а также систем управления	ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	В соответствии с ФГОС и ПООП	В соответствии с ФГОС и ПООП
К 2 Наблюдение за работой автоматических систем управления двигательной установкой и вспомогательными механизмами	ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	В соответствии с ФГОС и ПООП	В соответствии с ФГОС и ПООП
К 3 Эксплуатация генераторов и распределительных систем	ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	В соответствии с ФГОС и ПООП	В соответствии с ФГОС и ПООП
К 4 Эксплуатация и техническое обслужи-	ЛР 10 Заботящийся о защите окружаю-	В соответствии с ФГОС и ПООП	В соответствии с ФГОС и ПООП

вание силовых систем с напряжением выше 1000 вольт	щей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой		
К 5 Эксплуатация компьютеров и компьютерных сетей на судах	ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	В соответствии с ФГОС и ПООП	В соответствии с ФГОС и ПООП
К 6 Использование английского языка в письменной и устной форме	ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	В соответствии с ФГОС и ПООП	В соответствии с ФГОС и ПООП
К 7 Использование систем внутрисудовой связи	ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	В соответствии с ФГОС и ПООП	В соответствии с ФГОС и ПООП
К 8 Техническое обслуживание и ремонт электрического и электронного оборудования	ЛР 16 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	В соответствии с ФГОС и ПООП	В соответствии с ФГОС и ПООП
К 9 Техническое обслуживание и ремонт систем автоматики и управления главной	ЛР 18 Обладающий профессиональными качествами, необходимыми для даль-	В соответствии с ФГОС и ПООП	В соответствии с ФГОС и ПООП

двигательной установкой и вспомогательными механизмами	нейшего развития транспортной отрасли во всех регионах Российской Федерации		
К 10 Техническое обслуживание и ремонт навигационного оборудования на мостике и систем судовой связи	ЛР 20 Демонстрирующий готовность ведения профессиональной деятельности под Российским флагом	В соответствии с ФГОС и ПООП	В соответствии с ФГОС и ПООП
К 11 Техническое обслуживание и ремонт навигационного оборудования на мостике и систем судовой связи	ЛР 20 Демонстрирующий готовность ведения профессиональной деятельности под Российским флагом	В соответствии с ФГОС и ПООП	В соответствии с ФГОС и ПООП
К 12 Техническое обслуживание и ремонт систем управления и безопасности бытового оборудования	ЛР 23 Демонстрирующий знания и умения в профессиональной деятельности, обеспечивающие безаварийную работу при исполнении должностных обязанностей	В соответствии с ФГОС и ПООП	В соответствии с ФГОС и ПООП
К 13 Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения	ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	В соответствии с ФГОС и ПООП	В соответствии с ФГОС и ПООП
К.14 Предотвращение пожаров и борьба с пожарами на судах	ЛР 25 Умеющий эффективно взаимодействовать, продуктивно работать в команде	В соответствии с ФГОС и ПООП	В соответствии с ФГОС и ПООП
К.15 Использование спасательных средств	ЛР 26 Демонстрирующий уровень физической подготовки, необходимый для осуществления профессиональной деятельности	В соответствии с ФГОС и ПООП	В соответствии с ФГОС и ПООП
К.16 Применение средств первой медицинской помощи на судах	ЛР 24 Умеющий самостоятельно определять цели профессиональной деятельности и разрабатывать планы для их достижения, осуществлять, контро-	В соответствии с ФГОС и ПООП	В соответствии с ФГОС и ПООП

	ликовать и корректировать профессиональную деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей		
К 17 Применение навыков руководителя и умение работать в команде	ЛР 25 Умеющий эффективно взаимодействовать, продуктивно работать в команде	В соответствии с ФГОС и ПООП	В соответствии с ФГОС и ПООП
К 18 Вклад в безопасность персонала и судна	ЛР 23 Демонстрирующий знания и умения в профессиональной деятельности, обеспечивающие безаварийную работу при исполнении должностных обязанностей	В соответствии с ФГОС и ПООП	В соответствии с ФГОС и ПООП
К.22 Выживание в море в случае оставления судна	ЛР 22 Обеспечивающий собственную деятельность и действия подчинённых при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера	В соответствии с ФГОС и ПООП	В соответствии с ФГОС и ПООП
К.23 Сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояния готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром	ЛР 18 Обладающий профессиональными качествами, необходимыми для дальнейшего развития транспортной отрасли во всех регионах Российской Федерации	В соответствии с ФГОС и ПООП	В соответствии с ФГОС и ПООП
К.24 Борьба с огнем и тушение пожара	ЛР 23 Демонстрирующий знания и умения в профессиональной деятельности, обеспечивающие безаварийную работу при исполнении должностных обязанностей	В соответствии с ФГОС и ПООП	В соответствии с ФГОС и ПООП
К.25 Принятие немедленных мер при несчастном случае или	ЛР 22 Обеспечивающий собственную деятельность и дей-	В соответствии с ФГОС и ПООП	В соответствии с ФГОС и ПООП

в иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи	ствия подчинённых при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера		
К.26 Соблюдение порядка действий при авариях	ЛР 23 Демонстрирующий знания и умения в профессиональной деятельности, обеспечивающие безаварийную работу при исполнении должностных обязанностей	В соответствии с ФГОС и ПООП	В соответствии с ФГОС и ПООП
К.27 Принятие мер предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды	ЛР 16Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	В соответствии с ФГОС и ПООП	В соответствии с ФГОС и ПООП
К.28 Соблюдение техники безопасности	ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	В соответствии с ФГОС и ПООП	В соответствии с ФГОС и ПООП
К.29 Содействие установлению эффективного общения на судне		В соответствии с ФГОС и ПООП	В соответствии с ФГОС и ПООП
К.30 Содействие установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне	ЛР 25 Умеющий эффективно взаимодействовать, продуктивно работать в команде	В соответствии с ФГОС и ПООП	В соответствии с ФГОС и ПООП
К.31 Понимание и принятие необходимых мер для управления усталостью	ЛР 26 Демонстрирующий уровень физический подготовки, необходимый для осуществления профессиональной деятельности	В соответствии с ФГОС и ПООП	В соответствии с ФГОС и ПООП

К.32 Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом или дежурной шлюпкой во время и послеспуска	ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	В соответствии с ФГОС и ПООП	В соответствии с ФГОС и ПООП
К.33 Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки	ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	В соответствии с ФГОС и ПООП	В соответствии с ФГОС и ПООП
К.34 Руководство оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой или плотом после оставления судна	ЛР 22 Обеспечивающий собственную деятельность и действия подчинённых при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера	В соответствии с ФГОС и ПООП	В соответствии с ФГОС и ПООП
К.35 Использование устройств, определяющих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнических средств	ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	В соответствии с ФГОС и ПООП	В соответствии с ФГОС и ПООП
К.36 Оказание первой медицинской помощи спасенным	ЛР 26 Демонстрирующий уровень физической подготовки, необходимый для осуществления профессиональной деятельности	В соответствии с ФГОС и ПООП	В соответствии с ФГОС и ПООП
К.37 Руководство операциями по борьбе с пожаром на судах	ЛР 18 Обладающий профессиональными качествами, необходимыми для дальнейшего развития транспортной отрасли во всех регионах	В соответствии с ФГОС и ПООП	В соответствии с ФГОС и ПООП

	Российской Федерации		
К.38 Организация и подготовка пожарных партий	ЛР 22 Обеспечивающий собственную деятельность и действия подчинённых при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера	В соответствии с ФГОС и ПООП	В соответствии с ФГОС и ПООП
К.39 Проверка и обслуживание систем и оборудования для обнаружения пожара и пожаротушения	ЛР 20 Демонстрирующий готовность ведения профессиональной деятельности под Российским флагом	В соответствии с ФГОС и ПООП	В соответствии с ФГОС и ПООП
К.40 Расследование и составление докладов об инцидентах, связанных с пожарами	ЛР 18 Обладающий профессиональными качествами, необходимыми для дальнейшего развития транспортной отрасли во всех регионах Российской Федерации	В соответствии с ФГОС и ПООП	В соответствии с ФГОС и ПООП
К.41 Оказание неотложной медицинской помощи при несчастном случае или заболевании на судне	ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	В соответствии с ФГОС и ПООП	В соответствии с ФГОС и ПООП
К.42 Содействие усилению охраны на море путем повышенной информированности	ЛР 20 Демонстрирующий готовность ведения профессиональной деятельности под Российским флагом	В соответствии с ФГОС и ПООП	В соответствии с ФГОС и ПООП
К.43 Распознавание угроз, затрагивающих охрану	ЛР 20 Демонстрирующий готовность ведения профессиональной деятельности под Российским флагом	В соответствии с ФГОС и ПООП	В соответствии с ФГОС и ПООП
К.44 Понимание необходимости методов поддержания информирован-	ЛР 20 Демонстрирующий готовность ведения профессиональной деятельности под Российским	В соответствии с ФГОС и ПООП	В соответствии с ФГОС и ПООП

ности и бдительности в вопросах охраны	флагом		
К.45 Поддержание условий, установленных в плане охраны судна	ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	В соответствии с ФГОС и ПООП	В соответствии с ФГОС и ПООП
К.46 Распознавание рисков и угроз, затрагивающих охрану	ЛР 20 Демонстрирующий готовность ведения профессиональной деятельности под Российским флагом	В соответствии с ФГОС и ПООП	В соответствии с ФГОС и ПООП
К.47 Проведение регулярных проверок охраны на судне	ЛР 21 Разделяющий корпоративные ценности и миссию работодателя. Помогающий реализовывать миссию компании на рынке труда	В соответствии с ФГОС и ПООП	В соответствии с ФГОС и ПООП
К.48 Надлежащее использование оборудования и систем охраны, если они имеются	ЛР 18 Обладающий профессиональными качествами, необходимыми для дальнейшего развития транспортной отрасли во всех регионах Российской Федерации	В соответствии с ФГОС и ПООП	В соответствии с ФГОС и ПООП